

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

C.2.16

Judul karya ilmiah (paper) : Pengembangan RPP dan LKS Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Ditinjau dari Tingkat Kreativitas dan Kecerdasan Emosional Siswa di MA NU Sumber Agung Pokok Bahasan Momentum dan Impuls

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-3 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Serentak Se Indonesia Tahun 2016 - SNPSI Tahun 2016

b. ISBN/ISSN : 978-602-74564-0-2

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 30 Maret 2016, Semarang

d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Semarang

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://conf.unnes.ac.id/index.php/snp/snp1/paper/viewFile/369/259>

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :

✓

 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	0,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	0,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	0,50
Total = (100%)		10	1,615
Nilai Pengusul		2	
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap dan sesuai 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : luas dan dalam 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : cukup dan mutakhir 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : cukup lengkap 5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan 6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai		

Bali, 23 Maret 2017
Reviewer 1

Prof. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
NIP. 196112191987021001
Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Pengembangan RPP dan LKS Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Ditinjau dari Tingkat Kreativitas dan Kecerdasan Emosional Siswa di MA NU Sumber Agung Pokok Bahasan Momentum dan Impuls

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-3 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Serentak Se Indonesia Tahun 2016 - SNPSI Tahun 2016

b. ISBN/ISSN : 978-602-74564-0-2

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 30 Maret 2016, Semarang

d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Semarang

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://conf.unnes.ac.id/index.php/snp/snp1/paper/viewFile/369/259>

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :
(beri V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	9
Nilai Pengusul		2	1,8
Komentar Peer Review	<div>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap</i></div> <div>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>lengkap mendalam</i></div> <div>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Terdapat data "kecerdasan emosional" yang X)</i></div> <div>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>lengkap</i></div> <div>5. Indikasi plagiasi : <i>negatif</i></div> <div>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sesuai TI</i></div>		

19-4-17
Yogyakarta, Maret 2017
Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.
NIP. 194408061972031001
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

X) abstrak, list penul, dan simpulan.
abstrak di judul dan konklus
"kecerdasan dan kecerdasan emo-
sional".

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu